

@SAPS.LOGOTERAPIA

CONGRESO INTERNACIONAL  
DE LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS  
EXISTENCIAL 2024:

# DE VIKTOR FRANKL HACIA LAS NUEVAS APORTACIONES



# “Humanizando la Educación la Logoeducación Tres puntos de vista que nos permiten crecer”



“Educación con Sentido.  
La Logoeducación como enfoque para la educación  
emocional y espiritual en la persona,  
tres puntos de vista que nos permiten crecer”



**“Frankl sugiere que hoy, la época en la que nos caracteriza es una falta de sentido, es por eso que la educación es la que debe “afinar la conciencia” de manera que la educación sea además una “educación a la responsabilidad”.  
Frankl por definición Ed. San Pablo, Argentina p.96**

## ACTORES:

### **Escuela:**

**Visión:** La escuela debe proporcionar un entorno seguro, inclusivo y estimulante donde los estudiantes puedan aprender y desarrollarse.

**Responsabilidades:** Desarrollar currículos relevantes, emplear metodologías pedagógicas adecuadas, ofrecer recursos y apoyos necesarios y fomentar un clima escolar positivo.

**Colaboración:** Establecer canales de comunicación abiertos con padres y estudiantes, promoviendo la participación activa de ambos en la vida escolar.

### **Padres de familia:**

**Visión:** Los padres, como primeros educadores de sus hijos, buscan lo mejor para ellos y desean que tengan éxito en la escuela y en la vida.

**Responsabilidades:** Apoyar a sus hijos en su proceso educativo, estar al tanto de sus progresos y dificultades, y colaborar con la escuela para abordar cualquier problema o inquietud.

**Colaboración:** Participar en reuniones escolares, eventos y actividades. Fomentar en casa valores, hábitos y actitudes que complementen lo aprendido en la escuela.

### **Alumnado:**

**Visión:** Los estudiantes desean aprender, socializar y encontrar su lugar en el mundo. Buscan adquirir habilidades y conocimientos que les sean útiles y significativos.

**Responsabilidades:** Participar activamente en su aprendizaje, ser responsables con sus deberes y compromisos, y respetar las normas y valores de la comunidad educativa.

**Colaboración:** Comunicar a padres y maestros sus inquietudes, logros, dificultades y expectativas. Participar en actividades y proyectos escolares y buscar el apoyo necesario cuando lo requieran.

### **Beneficios de esta colaboración tripartita:**

- Se crea un entorno de apoyo mutuo en el que todos los actores se sienten valorados y escuchados.
- Se pueden identificar rápidamente los problemas y desafíos que enfrenta el estudiante y abordarlos de manera colaborativa.
- El aprendizaje se convierte en una experiencia compartida que trasciende el aula y se extiende al hogar y a la comunidad.
- Se promueve el compromiso de todos en el proceso educativo, lo que aumenta las posibilidades de éxito académico y personal del estudiante.
- La relación armónica y colaborativa entre la escuela, los padres y el alumnado es fundamental para crear una experiencia educativa rica y significativa, que permita el crecimiento integral del estudiante.

La educación del sentido de la vida, no solo debe desarrollar la inteligencia, sino los maestros deben aprender a conocer nuestros propios sentimientos y emociones, para poder ver lo de los demás. Poder discriminar entre ellos y usar esta información para guiar el pensamiento y la propia acción, su unicidad, lo que llamamos trabajar con Inteligencia Emocional.

Es entonces que el trabajo de la **formación maestro-padres-alumnos** es:

- **Enseñar a amar**; siendo el desarrollo ideal de la vida, la educación del y con el corazón.
- **Enseñar a pensar**; llevando el desarrollo intelectual, el aprendizaje.
- **Enseñar a querer**; acompañando en este desarrollo volitivo (volitivo es aquello relacionado con los actos y fenómenos de la voluntad), llevándonos a una **educación de la libertad y de la responsabilidad**.

Estas tres “enseña”, están entrelazadas en una cadena permanente sin fin, es una **cadena de crecimiento en la persona**, siempre con el fin de encontrar la humanización de la persona, que comienza en casa, para seguir en la etapa estudiantil.

## La propuesta es seguir y ampliar:

- Dar talleres, donde se trabaja la **horizontalidad y el vínculo, valores, comunicación asertiva**, aspectos que nos acerque a la **humanización en la relación maestro-alumno, padres de familia-hijos, maestros-padres de familia**, formando el triángulo en la Logoeducación.
- La meta es trabajar y así ver el elemento en que llegará el momento de la humanización en el área educativa, que permitirá poder verse como iguales a maestro-alumno, como seres humanos donde cada día en el aula es un **gana-gana, enseño-aprendo, doy- recibo, trabajando con libertad**, teniendo siempre en cuenta la importancia de los valores en el día a día.

## Educación Emocional:

### Objetivos:

- Reconocer y entender las propias emociones y las de los demás. Regular y gestionar adecuadamente las emociones. Fomentar la empatía y las habilidades sociales. Tomar decisiones responsables basadas en valores éticos y emocionales.

### Componentes:

- **Autoconciencia:** Capacidad de reconocer y nombrar las propias emociones.
- **Autogestión:** Habilidad para regular y controlar las emociones, especialmente en situaciones difíciles.
- **Conciencia social:** Capacidad para entender y empatizar con las emociones de los demás.
- **Habilidades interpersonales:** Desarrollar habilidades sociales para interactuar de manera efectiva y constructiva con otros.
- **Toma de decisiones responsables:** Capacitar para actuar con integridad y ética.



## Educación Espiritual

### Objetivos:

- Descubrir y explorar el propósito y el significado de la vida. Conectar con dimensiones trascendentales y/o valores universales. Desarrollar un sentido de pertenencia y conexión con el universo o una fuerza superior. Cultivar la introspección y la meditación.
- **Componentes:**
- **Exploración de creencias:** Permitir que los individuos exploren diversas creencias y tradiciones espirituales.
- **Meditación y reflexión:** Fomentar prácticas que promuevan la introspección y la conexión interior.
- **Ética y valores universales:** Enseñar principios como el amor, la compasión, el perdón y la gratitud, que son comunes a muchas tradiciones espirituales.

## **Beneficios de Integrar la Educación Emocional y Espiritual:**

- **Objetivos:**
- **Bienestar integral:** La educación emocional y espiritual contribuye al bienestar físico, mental y emocional.
- **Relaciones saludables:** Fomenta la empatía, el respeto y la comprensión, esenciales para construir relaciones sólidas y significativas. **Resiliencia:** Ayuda a los individuos a enfrentar desafíos y adversidades con una perspectiva equilibrada y positiva.
- **Sentido de vida:** Ofrece herramientas para encontrar un propósito y significado en la vida.
- **Exploración de creencias:** Permitir que los individuos exploren diversas creencias y tradiciones espirituales.
- **Meditación y reflexión:** Fomentar prácticas que promuevan la introspección y la conexión interior.
- **Ética y valores universales:** Enseñar principios como el amor, la compasión, el perdón y la gratitud, que son comunes a muchas tradiciones espirituales.
- **Comunidad:** Fomentar un sentido de pertenencia y comunidad, ya sea a través de grupos religiosos, grupos de meditación o cualquier otro grupo que comparta intereses espirituales.

Viktor Frankl señala:

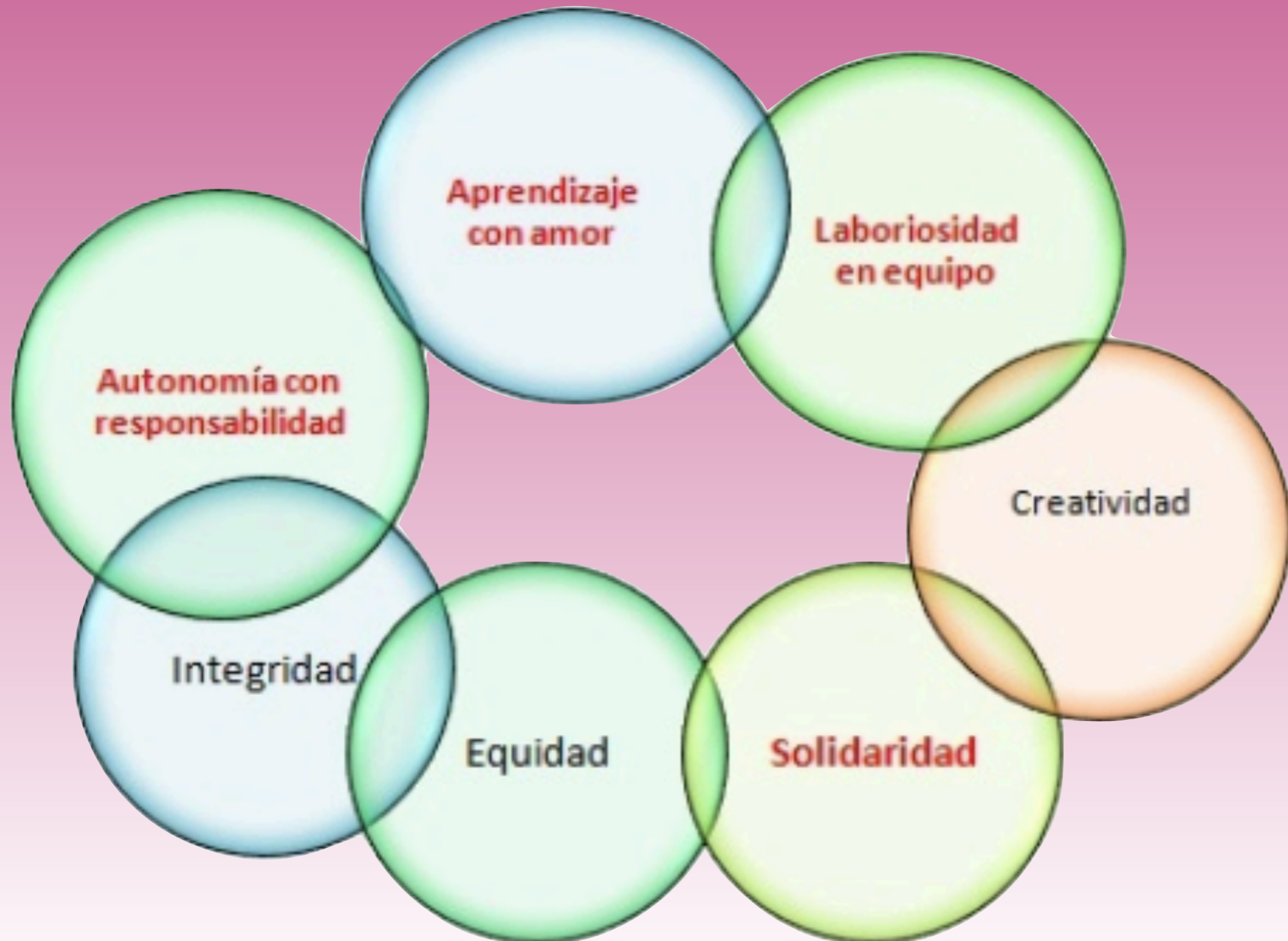
“La tarea de la educación no es transmitir conocimientos y nociones, más bien afinar la conciencia de manera que el hombre pueda reconocer las exigencias contenidas en cada situación”, es decir: La formación de la conciencia, le permite al individuo reconocer el sentido concreto de cada situación y elegir responsablemente”.

Debemos estar comprometidos a dar una educación que, además de enseñar para vivir en la sociedad del conocimiento, enseñe a las personas el **arte de vivir y llenar la vida de sentido**, dando respuesta a los interrogantes más profundos, del sentido de la vida y de la muerte.

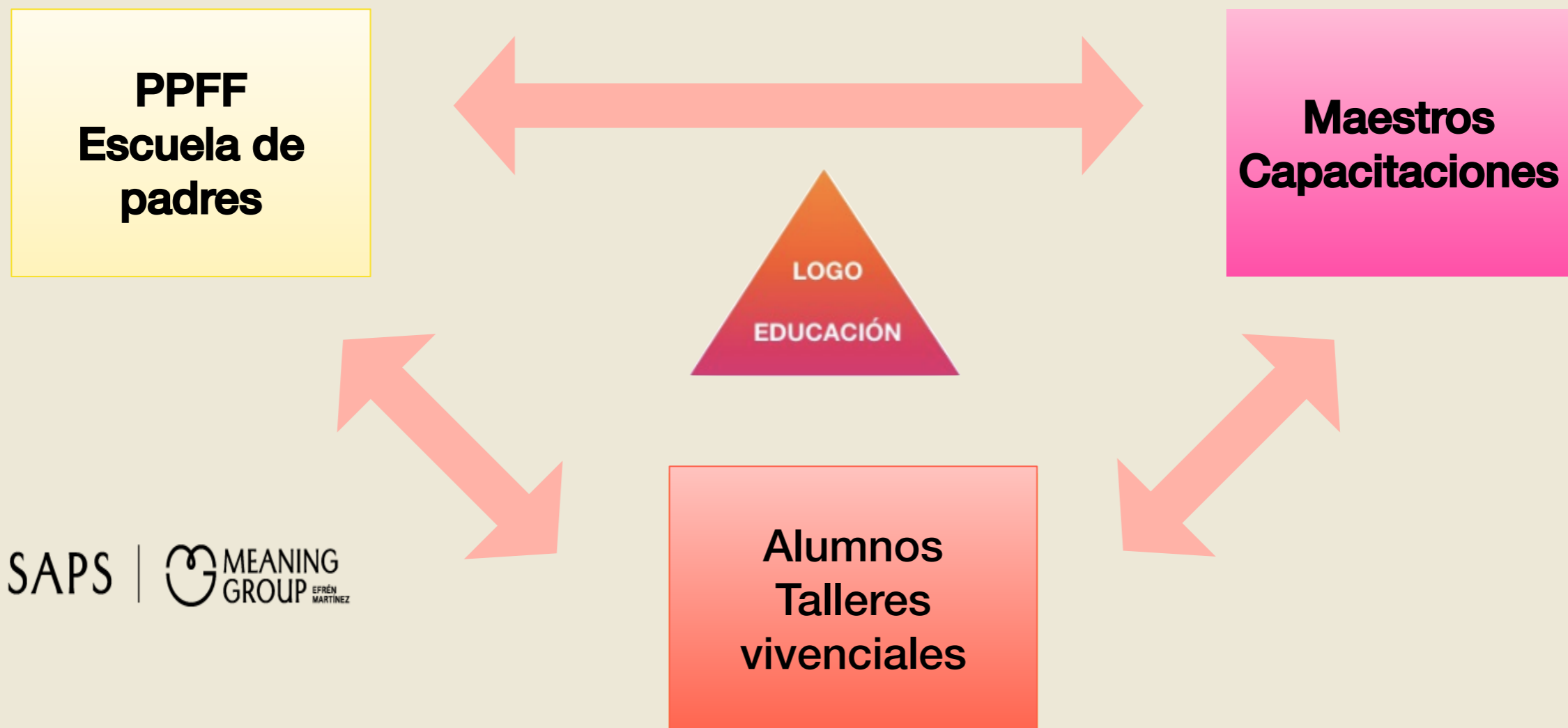
Encontrar en el ambiente escolar, el compromiso de cada maestro a crear vínculos entre y con sus alumnos, llevará a tener resultados de poder ver más allá de nosotros mismos a través de la relación del encuentro. **Aplicar la educación como vínculo**, permitiéndonos trabajar y ser un **maestro que genera la humanización y crear recursos afectivos**, donde nuestro **objetivo es la orientación al sentido, al sentido de vida.**

**Programa de trabajo**  
**Maestros**  
**Padres de Familia**  
**Alumnos de 4to y 5to de secundaria**

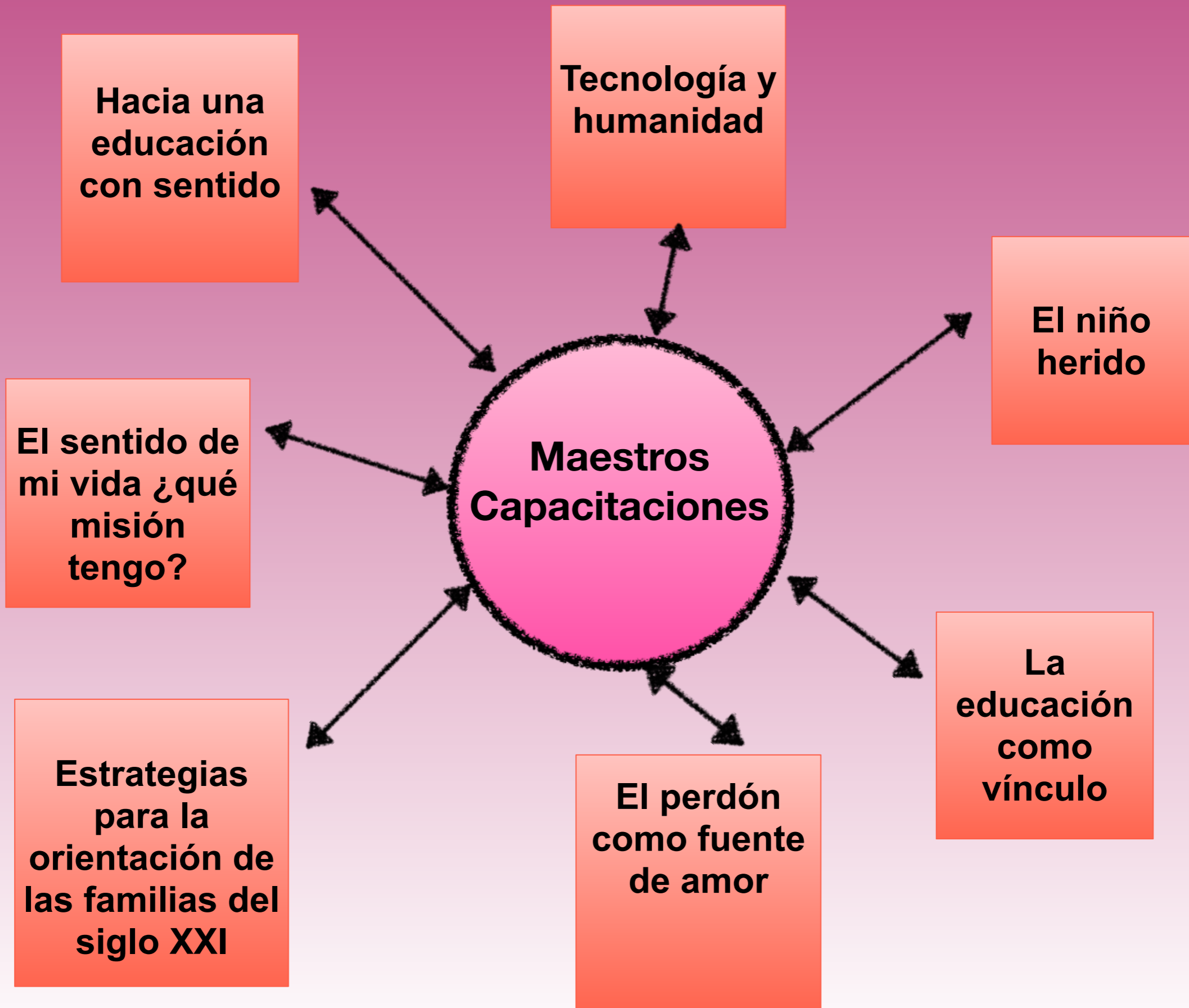
# Propuesta HUMANIZAR la Educación



# Propuesta Logoeducación











# Maestros Logoterapia+Educación= Logoeducación

Profesor	Maestro
<p>Enseña Transmite Instruye Califica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumple con su horario de trabajo.</li><li>* Brinda conocimientos.</li><li>- Dirige.</li><li>- Cumple con la instrucción y los objetivos trazados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* * <b>Trasciende</b></li><li>* <b>Ejemplo</b></li><li>• Dedicar sus horas extras en <b>transformar vidas</b>.</li><li>• Forma</li><li>• <b>Acompaña</b></li><li>• Es mentor</li><li>• Te ayuda a crecer → <b>mirada</b></li><li>* <b>Forma de manera integral al estudiante.</b></li><li>* <b>Es ejemplo de vida.</b></li><li>• Tiene plena vocación</li><li>• Inspirado en el <b>modelo</b> de Jesús</li><li>- <b>Deja huellas</b></li><li>- Trabaja con la pedagogía de Jesús</li><li>- Su <b>mirada</b> al otro es de amor y de servicio que impacta en su ser.</li></ul>

# Maestros

## Logoterapia+Educación= Logoeducación

- Decálogo maestro  
SS.CC Reina de la Paz
- 1.- SER EMPÁTICO.
  - 2.- Educa en y con amor
  - 3.- Carismático
  - 4.- SER CORDIAL.
  - 5.- Interpretar miradas
  - 6.- INNOVADOR.
  - 7.- COHERENTE
  - 8.- Amando a Dios
  - 9.- Crear Vínculos
  - 10.- Creer en los estudiantes-Confiar

# Proyecto Colegio Reina de la Paz



SAPS-COL.ORG

# Evaluación de la comunidad educativa colegio SSCC Reina de la Paz, sobre los talleres de Logoterapia 2019.



<https://youtu.be/oZiXD9rzldo>

El objetivo de una educación con sentido implica ir más allá de la simple transmisión de conocimientos y habilidades académicas.

Elementos clave que podrían constituir los objetivos de una educación con sentido:

**Desarrollo Integral:** Buscar el crecimiento en todas las dimensiones de la persona, incluyendo aspectos intelectuales, emocionales, sociales, éticos y físicos.

**Fomento del Pensamiento Crítico:** Capacitar a los estudiantes para analizar, cuestionar y evaluar información de manera reflexiva, promoviendo un pensamiento crítico que les permita tomar decisiones informadas.

**Descubrimiento de Valores y Propósito:** Ayudar a los estudiantes a identificar y comprender sus propios valores y propósito en la vida, promoviendo así un sentido más profundo y significativo en sus acciones y elecciones.



Trabajar por una Logoeducación, tomando en cuenta la conexión entre la educación y la Logoterapia.

La educación no debería limitarse solo a la transmisión de información, sino que también debería abordar el aspecto existencial y espiritual de la vida.

Integrar principios logoterapéuticos en la educación puede ayudar a los estudiantes a comprender y perseguir un sentido más profundo en sus estudios y en sus vidas en general.

La educación como la Logoterapia buscan el desarrollo integral de la persona y la Logoterapia aporta una perspectiva valiosa al resaltar la importancia del sentido y propósito en la vida de los individuos.

# PROPUESTA para Humanizar la Educación

- Vínculo y Horizontalidad.
- Liderazgo Pedagógico en un vínculo.
- En casa y la escuela practicar una educación basada en valores.
- Si identifico el vacío existencial, buscar acompañamiento.
- Buscar un sentido a mi vida.
- Somos seres resilientes.
- Identificar las huella que dan sentido en tu vida.
- No practicar ni en casa, ni escuela la educación vertical.



CONGRESO INTERNACIONAL DE LOGOTERAPIA Y ANÁLISIS EXISTENCIAL 2024:  
DE VIKTOR FRANKL HACIA LAS NUEVAS APORTACIONES



**Mgtr. Jackie Larrieu**  
**Psicopedagoga**  
**Tanatóloga**  
**Consejera en Logoterapia**  
**Coach mención en Educación**



[jackie@larrieu-larrieu.com](mailto:jackie@larrieu-larrieu.com)



+51949779728



@lalogotanatologa



Jackie Larrieu



Vida con Sentido



creSIENDO



jackielalogotanatologa



Jackie Larrieu - lalogotanatologa

<https://www.youtube.com/@jackielarrieu-lalogotanatologa/about>



Miembro acreditado de la Asociación Internacional  
de Análisis Existencial y Logoterapia del Instituto Viktor Frankl

**Magtr. Jackie Larrieu**  
**Psicopedagoga-Tanatóloga-Consejera en Logoterapia**  
**Coach mención en educación**



## BIBLIOGRAFIA

- A humanizar la educación <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-196930> <https://logoforo.com/la-logoterapia-mas-que-una-terapia-hacia-una-propuesta-educativa/> <https://www.monografias.com/trabajos101/educacion-como-faro-humanidad/educacion-como-faro-humanidad>
- Bruzzone Daniele, Pedagogía de las Alturas, Logoterapia y Educación. Ediciones LAG.Ciudad de México. Edición Kindle.
- Clément Graciela - Calidad de vida y comunidad en América Latina: nuevas propuestas en educación. Revista Mexicana de Logoterapia Conferencia en Santo Tomé – Sta. Fe Argentina Septiembre 2006
- Di Marco, M. E., Gottfried, A. E., & Difabio de Anglat, H. (2022). Educación y sentido. Aproximaciones a una revisión sistemática desde la Logoterapia y el análisis existencial. *Revista De Psicología*, 18(35), 22–44. Recuperado a partir de <https://e-revistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/4008>
- Efrén Martínez Ortiz- Un abecedario de alternativas prácticas para la educación desde la Logoterapia
- Frankl, V. E. (1992). EL hombre en busca del sentido. En V. E. Frankl, EL hombre en busca del sentido. Barcelona: Herder.
- Hacia lo alto: Una Pedagogía con sentido. <https://www.tribunasalamanca.com/blogs/perspectiva-de-familia/posts/el-maestro-faro-o-guia>
- Implementación de la Logoterapia en la educación: logoeducación.. (2015) Recuperado de: <https://hdl.handle.net/10901/8402>
- La importancia de la educación emocional en las aulas <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/abaco-portlet>
- Logoterapia y Educación <https://revistafeyrazon.wordpress.com/2018/08/08/logoterapia-y-educacion>
- Marichal, P. Claves para una educación con sentido... “...Educar, un verbo que se conjuga en primera persona...” [en línea] EN: XI Jornadas de Investigación Científica: la educación bajo la lupa. Montevideo, setiembre 2012. Montevideo : Udelar. FCS, 201
- Marta Guberman y Eugenio Pérez Soto - Diccionario de Logoterapia
- Quaderni Leif. Semestrare dil cuaderno di Etica e Informacione Filosofica. Dipartimento di Scienze Umanistiche Università degli Studi di Catania. 2012